



Prot.8255

Lamezia Terme, 15.09.2020

AI Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai genitori e agli studenti dell'Istituzione scolastica  
Al personale ATA  
All'albo e sul Sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/22

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 comma 5 del D.Lgs. 30 Marzo 2001, n. 165;  
VISTI gli artt. 3, 4, 5 e 6 del D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche come modificato dalla L. 107/2015, art. 1 comma 14;;  
VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 Aprile 1994 n. 297;  
VISTA la Direttiva del MIUR dell'11/12/2015 - "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa";  
VISTO il Piano triennale dell' offerta formativa dell' IIS Rambaldi per il triennio 2019/2022;  
VISTI gli artt. 26, 27, 28 e 29 del vigente CCNL Comparto Scuola;  
VISTA la Legge 59/1997  
VISTA la Legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124;  
VISTA la nota 7851 del 19 maggio 2020 che fornisce indicazioni alle istituzioni scolastiche per l'aggiornamento dei documenti strategici;  
VALUTATA la complessità organizzativa e della specificità didattica di questa Istituzione scolastica;  
PRESO ATTO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico  
PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio  
VALUTATO che i dati emersi dal RAV (Rapporto di Autovalutazione) costituiranno momento di riflessione per predisporre e realizzare il Piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF  
TENUTO CONTO degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici; delle proposte e delle esigenze avanzate dal territorio, dagli OO.CC. e dai genitori;

EMANA

ex art. 3 DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1 c. 14 L. 107/2015 e ss.mm.ii;

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Rivolto al collegio dei docenti che definisce gli indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti revisionerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

L'atto di indirizzo tiene conto della realtà scolastica in termini di risorse umane e materiali e del patrimonio di esperienze professionali che hanno contribuito a rendere il Polo Tecnologico scuola presente sul territorio e punto di riferimento per la ricchezza dell'offerta formativa e la specializzazione degli indirizzi e delle strumentazioni. Si intende valorizzare la tradizione educativa e formativa degli

Istituti che hanno formato il Polo Tecnologico e promuovere valori condivisi che orientino i processi verso il successo formativo, inteso come obiettivo di crescita personale per gli studenti e risorsa per tutta la comunità.

### PRIORITA' E OBIETTIVI

- ✓ Consolidare e potenziare le pratiche di inclusione con prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso una politica della qualità, differenziazione e personalizzazione dell'offerta formativa;
- ✓ Favorire il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e delle piattaforme didattiche;
- ✓ Valorizzare le eccellenze e promuovere lo sviluppo del pensiero critico;
- ✓ Potenziare le competenze di base matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ Potenziare le competenze linguistiche (lingua madre e lingua straniera);
- ✓ Favorire le metodologie laboratoriali e lo sviluppo delle competenze digitali predisponendo ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione
- ✓ Realizzare un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che prestino attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network
- ✓ Utilizzare il "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo
- ✓ Progettare percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita"
- ✓ Educare alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- ✓ Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.
- ✓ Valorizzare il lavoro del personale docente per favorire l'impegno, la motivazione e la crescita professionale in un costante lavoro di confronto, condivisione e responsabilizzazione

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare gli indirizzi del DS e le priorità del RAV, il piano di miglioramento (riferito al RAV) e la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Ferrari  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993