

PROGRAMMA



SCIENTIX

28-29-30 SETTEMBRE 2022

16:00 – 17:00 - Plenaria European Schoolnet affiliazione

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mbc42a5d37bba0a5ed4e4ab6b55c06d4e> (*)

Vantaggi e opportunità che Scientix, la comunità per la promozione dell'educazione scientifica in Europa, offre agli insegnanti

Relatrice: Barbara Quarta (EUN)

Scientix cuore di innovazione e ricerca nella multidisciplinarietà

Relatori: Costantina Cossu, Marilina Lonigro, Francesco Maiorana

Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)

17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=re0ad86fc2f213dd78f8d34a178b251cc> (*)

#Tinkercadlab - Laboratorio Di Introduzione Ad Arduino Con Tinkercad

Relatore: Aldo Pergjergji

Il WS è indirizzato alla scuola secondaria di primo e secondo grado. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele.

Programmare un Arduino senza avere un Arduino? Un gioco da ragazzi!!! Scopriamo insieme come portare il coding e la robotica in classe con

l'utilizzo della piattaforma Tinkercad. Iniziamo a fare i primi passi verso la creazione di un progetto elettronico con Arduino (dematerializzato) e sua programmazione.

Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)

SESSIONI PARALLELE

	Infanzia e Primaria Moderatrice: Jessica Niewint-Gori (INDIRE)	Sec I Grado Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)	Sec II Grado Moderatrice: Costantina Cossu (Ambasciatrice Scientix)
LINK WEBINAR	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mb-489d7b8497dd3c2bc7926eae24e69f3 (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m3438259695cfc08ffe898b7014d1a149 (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m6fa8fc14c6e208edc0fbb53ce9cc08d9 (*)
1	Stem applications with Addie Conny Fornelli	Penso, dunque ... programma! Programmazione come esperienza reale Maria Mercurio	Case study su CLIL e sicurezza informatica: la SQL injection Paolo Bernardi
2	Coding e robotica alla primaria Marina Porta	ANIMODUL Disegno, coding, tinkering e machine learning Caterina Staffieri	Idee per "DEBATE" di cittadinanza scientifica Matteo Cattadori
3	Steam pronte all'uso: tra camere delle meraviglie e fab lab. Stefania Nicolli	Filosofia e tecnologia. le sfide del postumanesimo Claudio Bonito	La collaborazione tra scuole, centri di ricerca e università Franca Sormani
4	Un ponte in Minecraft Simonetta Anelli	La tecnica "Algoritmo" Daniele Brioschi	Giochi online di fisica in tempo di pandemia su phy6games.com Paolo Gondoni
5	Coding e robotica educativa con ambiente montessoriano Aldo Arbore	roBOTour: guida animata della città con mBot, Makey Makey e modelli in 3D. Daniela Leone	La tecnologia GIS applicata ad una sfida climatica locale nelle scuole secondarie superiori: strumenti disponibili e case study del progetto europeo GIS4Schools Elisa Filippi
6	Avatar a chi? Elisabetta Buono	Three Rs and Animal Use in Science Project Alice Severi	To CLIL or not to CLIL, that is the question ... Gordon Kennedy
7	Coding e robotica per l'Agenda 2030 Stefania Altieri	Sulle "tracce" della radioattività naturale Fiorella Maria Cagnetta	Creatività - competenza STEM del futuro Giuseppina Addeo
8		Nature Based Solutions Learning Scenario - Transform your school/town: design a constructed wetland Tullia Urschitz	Cromatografia animata Teresa Cecchi
DISCUSSIONE			

(*) Accendendo alle sessioni online dichiaro di avere preso visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e presto il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità ivi indicate. [Informativa sul trattamento dei dati personali](#)

16:00 – 17:00 - Plenaria

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m20f02630adb182ccacec77118fbb3bf6> (*)

L'Intelligenza Artificiale va a Scuola

Relatrice: Lidija Kralj (traduzione simultanea: Marilina Lonigro)

Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)

17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=r8c27db91013da8e08d6e8c72ffb35b1a> (*)

Parole della scienza e apprendimento reciproco nel curriculum verticale

Relatori: Gruppo Scienze CeSeDi (coordinatore: Marco Falasca)

Il WS è indirizzato a tutti i gradi scolastici. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele. Parole della scienza e apprendimento reciproco nel curriculum verticale. Il Gruppo Scienze CeSeDi della Città Metropolitana di Torino. Nel workshop verranno proposte, in modo interattivo, tre esperienze laboratoriali, in progressione concettuale verticale; esse trattano il tema della densità, connettono fenomeni e idee, sono modulabili nei diversi ordini di scuola e adattabili a diversi percorsi curricolari. I modelli didattici proposti procedono con routine di cooperative learning semplificato, potranno essere utilizzati dai docenti in esperienze di apprendimento di varia natura, essendo flessibili e focalizzabili su una gran varietà di contenuti STEM.

Le tre attività specifiche del workshop saranno proposte da:

- a) infanzia -primaria: Daniela Belvederesi, Maddalena Zafettieri, Paola Gatto, Paola Oppido;
- b) secondaria I grado Annamaria Vallory, Enrica Miglioli, Isabella Tripodi, Rosanna Montrucchio;
- c) secondaria II grado: Angela Piacente, Caterina Bussolo, Donatella Mazzoldi. Coordinatore: Marco Falasca

Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)

SESSIONI PARALLELE

	Infanzia e Primaria Moderatore: Ciro Minichini (INDIRE)	Sec I Grado Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)	Sec II Grado Moderatrice: Costantina Cossu (Ambasciatrice Scientix)
LINK WEBINAR	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mc761b6675559b5d4b925de9581e2b1fe (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m13d53d4d7cd23146e221ba49ce3445c8 (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m32d76fdc189dac632fe838978b710198 (*)
1	"Realtà aumentata ed il giorno della memoria" Anna Rita Bisogni	L'integrazione dei laboratori virtuali nella metodologia Inquiry: l'ecosistema Golab Chiara Schettini	TEAM_STAR - Enhancing Entrepreneurial STEM Skill for new digital Careers Michela Tramonti
2	Piccoli chimici crescono Monica Boccoli	Intelligenza Artificiale in classe Andrea Piccione	Sonolux - Un monitoraggio per le Neonatologie Terapie Intensive Prematuri - Cooperazione Erasmus+ scuole superiori e ospedali Marco Nicolini
3	Tinkering con Biomateriali Lina Cannone	Matematica creativa Maria Messere	STEAM con Europeana Teresita Gravina
4	Educazione civica con Electricity Giovanni Silvestro	BALANCING SCULPTURE SHOW Andrea Zuppa	Formazione degli insegnanti di Scienze in collaborazione con l'Università: una proposta innovativa Angela Colli
5	Un approccio possibile tra pensiero logico e computazionale: la creatività a scuola. Daniela Troia	STEM IN and OUT Sabrina Nappi	Balli, nodi e ... topologia Stefano Alberghi
6	Think in Coding: il lato divertente delle STEM Elena Liliana Vitti	La chimica con i mattoncini LEGO® Riccardo Bonomi	Workshop: Apprendimento integrato delle STEM, proposte e risorse Carmelita Cipollone
7	Chain reaction, un esempio di didattica partecipativa Flavia Gravili	L'etologia va a scuola Gabriella Salerno	Rototraslazioni e Geogebra: come insegnare a realizzare le tassellazioni Enrica Maragliano
8		L'onda lunga dell'innovazione? Francesca Cimmino	Il progetto BRAIINS (BRing AI In Schools) e la International Teachers' Summer School 2023 Annamaria Lisotti
DISCUSSIONE			

(*) Accendendo alle sessioni online dichiaro di avere preso visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e presto il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità ivi indicate. [Informativa sul trattamento dei dati personali](#)

The work presented in this document has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme - project Scientix 4, coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the document is in the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained.

16:00 – 17:00 - Plenaria

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m9d7c1ee1e0680235545146c18fca6680> (*)

Curricoli digitali per l'area STEM: Una proposta concreta per l'apprendimento delle discipline scientifiche

Relatori: Filomena Rocca, Arturo Marcello Allega, Claudia Angelini

Moderatore: Ciro Minichini (INDIRE)

17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=r73886f3be599a8b877632fead5f654cd> (*)

GREEN IS EVERYWHERE: GREENWASHING THE STEAM. Ma è tutto verde quel che luccica?

Relatore: Mirko Labbri

Il WS è indirizzato a tutti i gradi scolastici. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele.

Una nuova epoca di interesse e finanziamenti globali ai temi ambientali ha portato a un'esplosione di informazione e iniziative non tutte motivate da obiettivi compatibili. Portare consapevolezza e conoscenza è fondamentale per limitare una versione di fake news specifiche: Il Greenwashing. Progetti e iniziative esterne, spesso legate alla STEAM, inondano la scuola: gli stessi docenti non sempre sono in grado di riconoscere le priorità nascoste. Obiettivo di questo workshop è identificare competenze e metodologie a tale scopo anche con iniziare ad abbozzare percorsi formativi per i diversi ordini di scuole in modo da rendere possibile identificare i conflitti di interessi, gli obiettivi e le priorità nascoste. Tutto questo non senza un gusto STEAM.

Moderatrice: Jessica Niewint-Gori (INDIRE)

SESSIONI PARALLELE

	Infanzia, Primaria e Sec I Grado Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)	Sec I Grado Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)	Sec II Grado Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)
LINK WEBINAR	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m8c9066f31f69a2ed2f28e045988250d1 (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mdc-505cdf496af60529ae152f038435bd (*)	https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m5f-11df9e6ec25692ef3b371c99841752 (*)
1	First Lego League Paola Mattioli e Maura Ferritto	SDG12: come recuperare e dare nuova vita a materiali obsoleti. Maria Zambrotta	Identità di genere e le radici del pregiudizio Rosanna Busiello
2	Immagini in movimento Cristina De Negri	Biodiversità in città: tutela degli insetti impollinatori Nadia Gambon	L'ECVAM Virtual LAB e il Pollinator Park. Due ambienti immersivi dell'EU per lo studio del 3Rs Framework Emma Abbate
3	WALL-E.edu: il nostro primo film in coding Eleonora Capannolo	Natura Amica... celle naturali Jessica Lanzo	Un vecchio saggio sperimentale per e-student: quante proteine ci sono in un uovo? Isabella Marini
4	La mia Aula Grande come il Mondo del CAITPR: Un innovativo approccio educativo-didattico per la formazione di cittadini eco- sensibili. Olivella Bertonecello, Antonella de Rosso, Gianfranco Santovito	In viaggio verso l'Antartide un progetto di didattica bottom-up Federica Brigandi	MUTATIONAL RESISTENCE: valutare la contaminazione batterica delle acque fluviali e studiare il fenomeno della resistenza antibiotica sul microbioma rilevato. Annamaria Carpino
5	Insegnare la sostenibilità ambientale nei mondi virtuali Michelina Occhioni	"Si può fare!" - Gara di invenzioni tecnologiche Federico Andreoletti	Enigmi nel Metaverso Anna Maria Lorusso
6	Migliorare la qualità dell'ambiente naturale per migliorare la qualità della vita. Sonia Caracciolo	Opere di scienza. Mario Di Fonza	STE(A)M e lingue classiche: un binomio possibile! Claudia Califano
7	Living in a smart city Daniela Brogna		Dall'Ocean Literacy alla rete delle European Blue Schools Giulia Realdon
DISCUSSIONE			

(*) Accendendo alle sessioni online dichiaro di avere preso visione dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e presto il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità ivi indicate. [Informativa sul trattamento dei dati personali](#)